

فهرس العناوين

الصفحة	العنوان
	الإهداء
	شكر وعرفان
	مقدمة
	الفصل التمهيدي
17	أولاً: أسباب اختيار الموضوع
18	ثانياً: أهمية الدراسة
19	ثالثاً: أهداف الدراسة
20	رابعاً: إشكالية الدراسة
24	خامساً: فرضيات الدراسة
25	سادساً: صعوبات الدراسة
26	ثامناً: المنهج المتبع
27	تاسعاً: تحديد المفاهيم
30	عاشراً: الدراسات السابقة
30	01- الدراسات العربية
33	02- الدراسات الأجنبية
35	03- التعليق على الدراسة السابقة
36	الفصل الثاني : ادوار المعلم وصفاته
38	تمهيد
39	أولاً : المدرسة ووظائفها
39	01- المدرسة
40	02- وظائفها
42	ثانياً : المعلم
44	ثالثاً: صفات المعلم
45	01- الصفات الخلقية
47	02 - الصفات العقلية
47	03- الصفات الجسمية
48	04- الصفات المهنية
49	05- الصفات المعرفية
50	رابعاً : ادوار المعلم
50	01- دور المعلم عند الغزالي وابن خلدون

52	02- دور المعلم في التربية المعاصرة
53	03- دور المعلم في التربية وخدمة المجتمع
55	04- دور المعلم في ترسيخ القيم الاجتماعية
57	05- دور المعلم في السلوك الاجتماعي
59	06- دور المعلم في التنقيف
61	07- دور المعلم في ترسيخ المعرفة
62	خامسا : أسس إعداد المعلمين ودواعيه
62	ا- إعداد المعلمين
65	01 - الإعداد الثقافي
66	02 - الإعداد الأكاديمي
66	03- الإعداد المهني
66	04- الإعداد الشخصي
67	05- الإعداد الاجتماعي
68	ب- دواعي إعداد المعلمين
69	01- تزايد أعداد المعلمين
71	02- تقدم وسائل المعرفة
71	03- التقدم العلمي الكبير
75	الفصل الثالث سوسيولوجيا المعرفة
75	تمهيد
77	أولا : مفهوم المعرفة
78	ثانيا : مصادر المعرفة
79	01- الوحي
79	02- الحواس
80	03- العقل
80	04- الحدس
80	05- التراث الثقافي الوطني
81	06- التراث الثقافي العالمي
81	07- السلطة والثقافة
82	ثالثا: أنواع المعرفة
82	01- لمعرفة الحسية
83	02- المعرفة التقنية
84	03- المعرفة السياسية
85	04- المعرفة العلمية
86	أ - المعرفة العلمية عميقة
86	ب- المعرفة العلمية موضوعية
87	ج - المعرفة العلمية كمية
87	د - المعرفة العلمية كلية

88	05- المعرفة الفلسفية
89	رابعاً: خصائص المعرفة
89	01- التراكمية
89	02- التنظيم
89	03- البحث عن الأسباب
89	04- الدقة والتجريد
90	خامساً: الدور المعرفي للمدرسة
92	01 - التربية المعرفية
92	02- المعارف الضرورية
92	- معرفة الخطأ والوهم
92	- مبادئ المعرفة
93	- تعلم الشرط الإنساني
93	- تعلم الهوية الأرضية
93	- مواجهة التحديات
93	- تعليم الفهم
93	- أخلاق الجنس البشري
106	الجزء الثاني المبدئي الفصل الرابع
96	أولاً: أدوات الدراسة
96	01- الاستبيان
97	02 - صدق الاستبيان
98	03- خطوات توزيع الاستبيان
99	- توزيع الاستمارة
99	- جمع الاستمارة
100	ثانياً: مجالات الدراسة
100	01 - المجال المكاني
100	02 - المجال الزمني
100	03- المجال البشري
101	ثالثاً : عينة البحث
101	- العينة الاستطلاعية
101	- العينة الفعلية
106	الفصل الخامس تحليل نتائج الاستبيان

106	01- نتائج الاستمارة الخاصة بالمعلمين
126	02- نتائج الاستمارة الخاصة بالأولياء
136	03- مناقشة وتحليل الفرضيات
136	- مناقشة وتحليل الفرضية الأولى
138	- مناقشة وتحليل الفرضية الثانية
139	- مناقشة وتحليل الفرضية الثالثة
141	04- الاستنتاج العام
143	05- المقترحات والتوصيات
145	الخاتمة
147	قائمة الملاحق
156	قائمة المراجع